

Metas de Éxito del Estudiante

Para el final del año escolar 23-24, la Escuela Secundaria Spanish Springs aumentará la tasa de graduación al 90 por ciento o más, ligeramente por debajo de las tasas pre-pandémicas. Esto se logrará mediante un enfoque en la obtención de créditos y la recuperación de créditos en todos los grados, al mismo tiempo que se trabaja para cerrar la brecha de rendimiento en clases fundamentales con nuestros Estudiantes de Inglés y estudiantes con Plan Educativo Individualizado (IEP).

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Ofrecer tutorías gratuitas después de clases con transporte proporcionado, así como acceso las 24 horas, los 7 días de la semana a la plataforma de tutorías Paper. Utilizar de manera más estratégica al equipo de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).
2. Identificar a los estudiantes que necesitan apoyo y programarlos en las clases de apoyo apropiadas.
3. Trabajar con los maestros para desarrollar intervenciones de nivel 2 y nivel 3 en sus aulas.
4. Colaborar con el equipo de MTSS para identificar a los estudiantes que necesitan intervenciones más intensas de nivel 2 y nivel 3 y programar tiempo para esas intervenciones.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

La competencia de Aprendizaje Socioemocional (SEL) en Autogestión, según lo informado por la encuesta de clima estudiantil, mostró una tendencia a la baja. Para el final del año escolar 2023-24, la competencia de Autogestión en SEL aumentará en un 10%: de 58% a 68%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Desarrollo continuo de lecciones de Aprendizaje Socioemocional (SEL).
2. Instrucción directa de lecciones de SEL (el enfoque varía según el nivel de grado).
3. Las lecciones incluirán Ciudadanía Digital, educación financiera, desarrollo de carrera, conciencia social y autogestión a través del uso de School Connect.

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

Enlaces de Recursos

¡Participa! Póngase en contacto con Christina Kallas para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela

¡Manténgase conectado! Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante! Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Portal de Padres de Infinite Campus
Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo
www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias
Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP
www.washoeschools.net/FRC

Care Solace
Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad
www.washoeschools.net/Care



Nuestra Promesa de WCSD

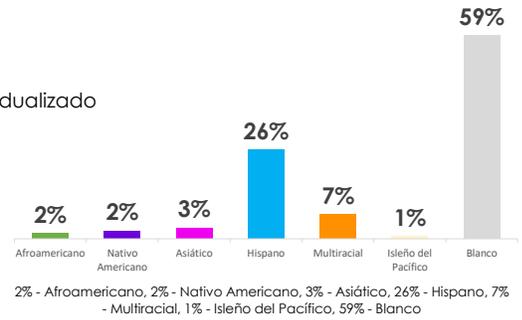
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



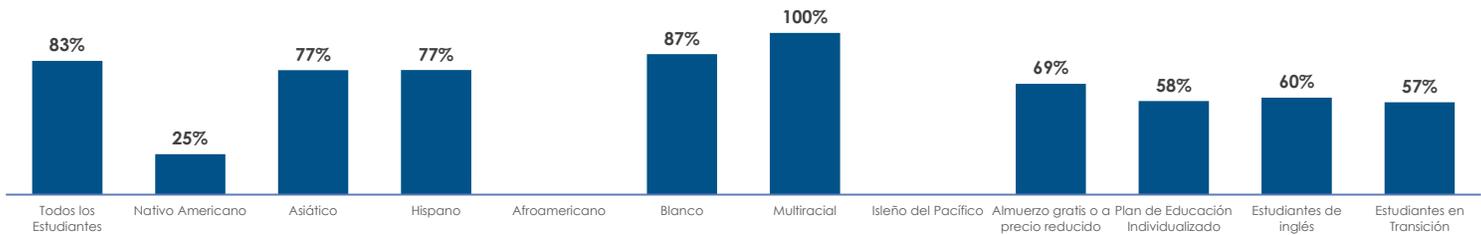
Matrícula total
2057

La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 17% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 3% Estudiantes de inglés
- 13% Plan de Educación Individualizado
- 1% Estudiantes en Transición
- 0% Cuidado de crianza
- 5% Superdotados y talentosos

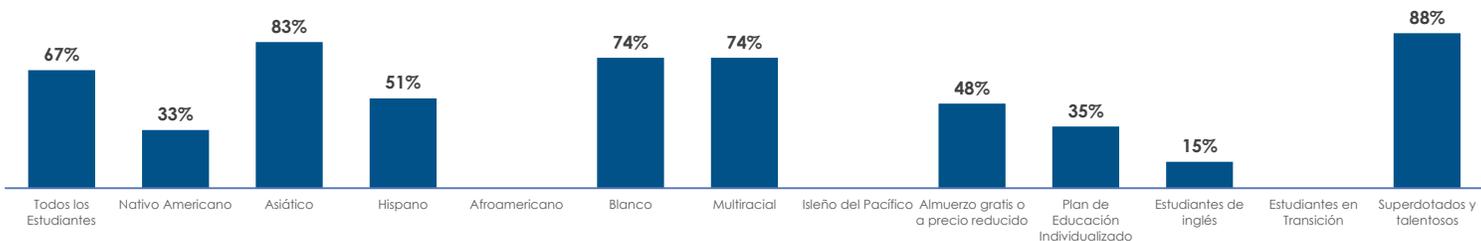


2023 Graduación



Graduación (2023): 83% - Todos los Estudiantes, 25% - Nativo Americano, 77% - Asiático, 77% - Hispano, * - Afroamericano, 87% - Blanco, 100% - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 69% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 58% - Plan de Educación Individualizado, 60% - Estudiantes de inglés, 57% - Estudiantes en Transición

Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado



Logro de Créditos Núcleo Combinados de 10º Grado (2022-2023): 67% - Todos los Estudiantes, 33% - Nativo Americano, 83% - Asiático, 51% - Hispano, * - Afroamericano, 74% - Blanco, 74% - Multiracial, * - Isleño del Pacífico, 48% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 35% - Plan de Educación Individualizado, 15% - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, 88% - Superdotados y talentosos



AP/IB/CTE/Finalización de
Créditos Dobles

72%

Porcentaje de estudiantes que completaron al menos un curso de AP, IB o Crédito Dual, o completaron suficientes cursos para considerarse completadores de CTE al momento de la graduación



Asistencia

27%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).